

國立臺灣體育運動大學『運動資訊與傳播學系-傳播組』110 學年度個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目與準備指引

項目	審查重點	準備指引
基本資料	<p>一、個人特質描述與說明</p> <p>二、興趣與未來生涯發展規劃(自傳)</p> <p>三、未來課程學習規劃及課外學習計畫(讀書與學習計畫)</p>	<p>一、請具體說明個人特質與本系專業之關聯性，包含專業認知、個人興趣與未來就業發展方向及具體目標。</p> <p>二、請具體說明未來進入大學後之學習規劃，含課程課堂學習及課外學習、實習應用之想法與作法</p> <p>三、相關資料文字請簡明扼要、編排整齊、掌握重點且容易閱讀。</p>
修課紀錄	<p>一、總平均成績(班/類組/校排名百分比)</p> <p>二、語文能力相關科目(班/類組/校排名百分比)</p> <p>三、個人興趣發展所選修的相關課程</p>	<p>一、在校成績單</p> <p>二、選修課程的興趣所撰寫的專題或反思紀錄表。</p>
多元表現	<p>一、社團活動參與經驗</p> <p>二、擔任幹部領導經驗</p> <p>三、參加各項競賽表現(含運動比賽)</p> <p>四、語文能力證明(含本土語文/新住民語文/外語)</p> <p>五、其他特殊優良表現</p>	<p>一、提供校內外社團證明文件</p> <p>二、提供擔任校內外幹部證明文件</p> <p>三、提供參加競賽或運動比賽證明文件</p> <p>四、提供語文能力證明文件</p> <p>五、其他特殊優良表現證明文件</p> <p>六、依據上述提供證明文件，簡要說明學習之特別經驗和心得，並編排整齊易閱讀</p>
學習歷程自述	<p>一、高中階段相關學習經驗</p> <p>二、興趣與能力的發掘與實踐過程</p>	<p>一、請具體說明高中階段主動在課內、課外相關學習之經驗</p> <p>二、請具體說明高中期間與本系學習興趣發展之經驗或具體作品</p> <p>三、相關資料文字簡要、編排整齊易閱讀。</p>
其他	<p>一、影像創作作品</p> <p>二、參加傳播相關活動</p> <p>三、文案寫作與創意</p>	<p>一、提供製作相關影像創作作品之圖片或影片連結</p> <p>二、提供參加傳播相關活動新聞、創意、廣告、行銷、文字創作等證明文件</p> <p>三、依據上述提供證明文件，簡要說明學習之特別經驗，並編排整齊易閱讀</p>